

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

การพัฒนาเครื่องมือประเมินคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย
อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร
**Development of Instruments to Assess Patriotism, the Love for the Religion,
the Love for the Monarch, the Love for Thainess, Sufficiency Living, and Public
Mindedness for Mathayom Suksa IV Students in Yasothon Province**
กุลชดา บุญพร (Kunchada Boonporn)* วรณดี แสงประทีปทอง (Vandee Sangprateeptong)**
สมถวิล วิจิตรวรรณ (Somtawin Wijitwanna) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างเครื่องมือประเมินคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร และ (2) ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือประเมินคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2555 จำนวน 500 คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่พัฒนาในการวิจัยมี 2 ฉบับ ได้แก่ แบบสังเกตคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะและแบบประเมินคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่ ดัชนีความสอดคล้อง สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน สัมประสิทธิ์แอลฟา และการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน

ผลการวิจัยพบว่า (1) เครื่องมือประเมินคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ที่สร้างขึ้น มี 2 ฉบับ ได้แก่ แบบสังเกตคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ และมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบรูบิกจำนวน 40 ข้อ สำหรับครูประเมินนักเรียนและ แบบประเมินคุณลักษณะรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เป็นแบบมาตราประมาณค่า 4 ระดับ จำนวน 40 ข้อ สำหรับนักเรียนประเมินตนเอง (2) แบบสังเกต และแบบประเมินตนเองมีความตรงเชิงเนื้อหา โดยดัชนีความสอดคล้องมีค่าระหว่าง .80 ถึง 1.00 และความตรงเชิงโครงสร้างโดยการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ทุกด้านแบบสังเกตมีความเที่ยง .97 และแบบประเมินตนเอง มีอำนาจจำแนกระหว่าง 0.71 ถึง 0.87 และมีความเที่ยง .98

คำสำคัญ เครื่องมือประเมินคุณลักษณะ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง
มีจิตสาธารณะ มัธยมศึกษา

* นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช kulchada@hotmail.com

** รองศาสตราจารย์ประจำแผนกวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช svandee_6@hotmail.com

*** รองศาสตราจารย์ประจำสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช somtawin2499@yahoo.com

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 3
The 3rd STOU Graduate Research Conference

Abstract

The purposes of this research were (1) to construct instruments to assess patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness for Mathayom Suksa IV Students in Yasothon Province; and (2) to verify quality of the instruments to assess patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness for Mathayom Suksa IV Students in Yasothon Province.

The research sample consisted of 500 Mathayom Suksa IV students in Yasothon Province during the 2012 academic year, obtained by multi-stage sampling. Two research instruments were developed in this study, namely, an observation form on the characteristics of patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness, and an assessment scale on the characteristics of patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness. Statistics for quality verification of the instruments were the index of congruence (IOC), correlation coefficient of the item score and the total score, Pearson correlation coefficient, alpha coefficient, and confirmatory factor analysis.

Research findings were as follows: (1) Two instruments were developed for assessment of patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness. The first instrument was an observation form on the characteristics of patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness. This instrument was to be used by the teacher to assess the students. It contained 40 items and was in the form of a 4-level Likert Scale questionnaire with scoring rubrics. The second instrument was an assessment scale on the characteristics of patriotism, the love for the religion, the love for the monarch, the love for thainess, sufficiency living, and public mindedness. This instrument was to be used by the students for self-assessment. It contained 40 items and was also in the form of a 4-level Likert Scale questionnaire. (2) Results of quality verification revealed that both the observation form and the assessment scale had content validity, with IOC indices ranging from .80 to 1.00. They also had construct validity as shown by results of confirmatory factor analysis which revealed that all aspects of the model were in accordance with empirical data. The observation form had reliability coefficient of .97; while the assessment scale had discriminating indices ranging from .71 to .87, and reliability coefficient of .98.

Keywords: Characteristics assessment scale, Patriotism, the Love for the Religion, the Love for the Monarch, the Love for Thainess, Sufficiency Living, and Public Mindedness, Mathayom Suksa